

(МБОУ СОШ №4)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ №4

МБОУ СОШ №4

И.Б. Кащеева

(протокол от 20 апреля 2022 г. № 4)

20 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района

«Средняя общеобразовательная школа №4 за 2021 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

Отчет составлен за 2021 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет размещен на официальном сайте школы [http: School4umba.nube](http://School4umba.nube)

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	МБОУ СОШ №4
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Терский район
Устав	Утвержден постановлением администрации Терского района от 13.11.2019 года № 1086
Год ввода в эксплуатацию	1990 год – корпус №1 ; 2000 год – корпус №2
Юридический адрес	184703 Мурманская область , Терский район, пгт. Умба ул . Беломорская д. 1В
Телефон	8 (81559) 5-25-33; 8 (81559)5-24-46
E-mail	tershool4@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	school4umba.edusite.ru
Фамилия, имя, отчество директора	Кашеева Ирина Борисовна
Формы общественного управления	Совет школы
Лицензия	№ 43-19 от 19.12.2019года, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 127-19 от 14.01.2020г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия до 22 декабря 2023г.
Режим работы	Понедельник – пятница с 08:00 до 19.00. Суббота с 08.00 до 18.00

Исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБОУ СОШ №4:

- Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы общекультурной, спортивно – оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-патриотической и (иной) направленности;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обучение на дому;
- предоставление психолого - педагогической, социальной помощи;
- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации .

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1 уровень - начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 уровень - основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 уровень - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №4 направлена на решение следующих задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней.

МБОУ СОШ №4 расположена в южной части поселка Умба. В непосредственной близости от школы находятся детская библиотека, Дом культуры, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Терского района "Центр детского творчества", ДШИ, детский спортивный городок. Взаимодействие с учреждениями позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

II Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №4



Наименование органа	Функции
Директор школы Кашеева И.Б.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство деятельностью МБОУ СОШ №4, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя МБОУ СОШ №4 или коллегиальных органов МБОУ СОШ №4. – действует от имени МБОУ СОШ №4, в том числе, представляет интересы МБОУ СОШ №4 и совершает сделки от имени МБОУ СОШ №4, – утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность, – подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, – издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ СОШ №4. – отвечает за целевое и эффективное использование бюджетных средств и несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым

	<p>договором, заключенным с ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> – несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ СОШ №4.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения об изменении и дополнении Устава МБОУ СОШ №4; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка; - анализирует выполнения норм охраны труда и техники безопасности; - обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной; - определяет численность и полномочия комиссии по трудовым спорам; - принимает решение о забастовке; - выдвигает представителей для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; - осуществляет контроль выполнения коллективного договора и соглашения по охране труда.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор учебных планов, образовательных программ, учебников, различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает образовательную программу МБОУ СОШ №4; - рассматривает и принимает положение о порядке оказания МБОУ СОШ №4 дополнительных образовательных услуг; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации; - рассматривает и принимает положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ежегодно); - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также принимает решение об оставлении обучающихся (по усмотрению родителей или законных представителей) на уровнях начального общего и основного общего образования, не усвоивших образовательной программы учебного года и имеющим академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённым в следующий класс и не ликвидировавшим академической задолженности по одному предмету, на повторное обучение или переводе их в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или о продолжении получения образования в иных формах. - принимает решение о награждении выпускников учреждения медалями, похвальной грамотой; - обсуждает годовой календарный учебный график; - подводит итоги деятельности МБОУ СОШ №4 за четверть, полугодие, год; - контролирует выполнение ранее принятых решений;

	<ul style="list-style-type: none"> - делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы ; - требует от всех членов педагогического коллектива соблюдения единых принципов в реализации целей и задач деятельности; - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению. -
Совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> - проводит согласование режимов работы МБОУ СОШ №4 - рассматривает определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; - принимает решения о порядке введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся МБОУ СОШ №4 в период учебных занятий; - вносит предложения по составлению плана финансово - хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №4; - представляет интересы МБОУ СОШ №4 в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях; - согласовывает Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты; - заслушивает ежегодный отчет директора МБОУ СОШ №4 о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания в МБОУ СОШ №4.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию и тактику методической работы; - проводит опытно-экспериментальную инновационную работу; - осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической работы в школе; - осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания; - рассматривает и принимает методические направления работы с обучающимися, а также вопросы содержания, методов и форм образовательной деятельности; - разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников школы; - вносит предложения по разработке образовательной программы, учебного плана школы; - проводит экспертизу рабочих программ учебных курсов; - координирует деятельность школьных методических предметных объединений и творческих групп; - представляет сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической, опытно-экспериментальной инновационной работы; - осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством РФ.
Ученический совет	<p>Призван:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства нравственного воспитания личности, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- принимать активное участие в организации патриотического, трудового воспитания и профориентации, в формировании патриотических чувств и готовности к защите Отечества;- организовывать дежурство по школе, работы по благоустройству школьной территории, экологические походы и субботники в родном поселке;- принимать меры по сохранности оборудования классных комнат и кабинетов;- способствовать воспитанию сознательной дисциплины, культуры поведения обучающихся, выполнению правил поведения обучающимися МБОУ СОШ №4. |
|--|---|

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ СОШ №4 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ СОШ №4 осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ СОШ №4 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Материально-техническая база школы:

Школа располагает в двух корпусах. В настоящее время в школе функционирует:

28 учебных кабинетов;

компьютерный класс;

класс информационных технологий

два спортивных зала площадью 283,6/282,2 кв. м и школьный стадион

актовый зал;

два медицинских кабинета процедурных в к. №1 и к. №2

столовая на 120 посадочных мест;

библиотека;

кабинет домоводства;

швейный цех;

комбинированная мастерская;

школьный стадион

лыжная база.

III Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Расписание уроков составлено:

- согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденное Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями на 24 ноября 2015 года).

- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения, рабочими учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей.

При формировании расписания уроков на 2020 год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание 1-11 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. В субботу в школе организованы факультативные курсы, объединения дополнительного образования, консультации, внеурочная деятельность.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15/15/15/20/15/15 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 11-ый классы – 34 недели,

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются календарным учебным графиком.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ СОШ №4 в 2021/22 учебном году :

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Мурманской области в Кандалакшском и Терском районах, городе Полярные Зори о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в школу;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

В МБОУ СОШ №4 реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет).

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Количество классов – комплектов – 20. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Образовательный процесс для обучающихся 1-4 классов по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в школьной и муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ СОШ №4, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Контингент учащихся школы.

В начале 2021 года в школе обучалось 453 учащихся, сформировано 19 классов, на конец года - 438 учащихся, сформировано 19 классов Средняя наполняемость в 1-4 –х классах составила 22,43 ; основное общее образование – 24,4 обучающихся, среднее общее образование – 15 обучающихся. обучающийся. 7 учащихся обучались на дому по индивидуальным учебным планам.

На конец 2021 года:

- на уровне начального общего образования 7 классов, обучалось 157 учащихся;
- на уровне основного общего образования 10 классов - 244 учащихся;
- на уровне среднего общего образования 2 класса – 30 учащихся.
- Средняя наполняемость классов по школе – 23,05

Таким образом, количество учащихся уменьшается. Причины: сократилось количество учащихся в начальной школе, выпускники 9 классов продолжают обучение в колледжах и не возвращаются в школу. В 2021 году на уровне среднего общего образования получили аттестат об окончании средней школы 24 выпускников 11А класса. На уровне основного общего образования получили аттестат 38 выпускников, из них вернулись в школу для продолжения обучения всего 17 учащихся.

Внутренняя система качества образования

Итоговая успеваемость

Уровень образования	Успеваемость 2016 год	Успеваемость 2017 год	Успеваемость 2018 год	Успеваемость 2019 год	Успеваемость 2020 год	Успеваемость 2021 год
Начальное общее образование	100%	100%	100%	99,5%	100	100
Основное общее образование	100%	99,55%	99,3%	98,1%	98,7	98,29
Среднее общее образование	100%	100%	100%	94%	100	100
В среднем по школе	100%	99,77%	99,3%	97,9%	99,29	99,43

Обучение осуществлялось с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

№	Форма обучения :	2018	2019	2020	2021
1.	обучалось на дому (постоянно) Из них:	4	6	8	8
1.1	начальное общее образование	2	4	6	5
1.2	основное общее образование	2	2	1	2
1.3	среднее общее образование	0	0	1	1
2.	инклюзивное обучение (всего обучающихся)	8	24	32	37
2.1	Из них: инклюзивное обучение 1 - 4 классы	8	15	17	16

2.2	инклюзивное обучение 5 - 9 классы	0	9	15	21
3.	в коррекционных классах	10	10	0	0

Категории детей, имеющие социальный статус (особые образовательные потребности согласно заключению ЦПМПК МО или ИПРА ребёнка-инвалида):

№	Категория учащихся	Всего:				НОО				ООО				СОО			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
1	Дети - инвалиды	7	9	13	14	5	5	6	7	2	4	6	5	0	0	1	2
2	Дети ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам	23 (из них 4 дети - инвалиды)	42 (из них 7 дети - инвалиды)	38 (из них 7 дети - инвалиды)	43 (из них 9 дети - инвалиды)	17	31	22	20	2	11	15	23	0	0	1	1
3	Задержка психического развития	10	30	23	26	6	17	10	9	4	13	13	17	0	0	0	0

4	Тяжёлые нарушения речи	10	8	8	9	10	8	7	7	0	0	1	2	0	0	0	0
5	Слабослышащие	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Слабовидящие	0	1	2	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)	2	3	5	6	0	1	3	3	2	2	1	2	0	0	1	1

Количество учащихся с особыми образовательными потребностями растёт

Мониторинг успеваемости и качества образования

Мониторинг успеваемости и качества образования проводится в школе в течение учебного года по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Качество образования по предметам по годовым (итоговым) оценкам учащихся:

№	Предмет	% качества по уровням обучения в 2021 учебном году по итогам учебного года			Средний % качества по школе 2019 по итогам учебного года	Средний % качества по школе 2020 по итогам	Средний % качества по школе 2021 по итогам учебного года
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы			

						учебного года	
1	Английский язык	77,13	63,39	91,17	70,64	69,3	77,23
2	Биология	-	69,85	100	82,59	82,85	84,92
3	Окружающий мир	85,79	-	-	89,35	87,8	85,79
4	география	-	64,16	91,17	70,14	73,4	77,66
5	История	-	61,71	91,17	70,28	69,7	76,44
6	Литература	-	68,87	76,96	71,79	69,75	72,91
7	Литературное чтение	91,2	-	-	89,07	90,4	91,2
8	МХК	-	-	100	75,3	85	100
9	Информатика и ИКТ	-	69,48	100	88,31	71,45	84,74
10	Математика	74,92	55,37	84,92	68,73	70,8	71,73
11	обществознание	-	62,19	100	75,41	73,95	81,09
12	ОБЖ	-	74,57	100	86,13	79,5	87,28
13	Русский язык	69,79	53,34	72,79	61,10	65,4	65,3
14	Физика	-	58,89	85,29	66,55	66,4	72,09
15	Астрономия	-	-	83,21	91,3	87,5	83,21
16	Физическая культура	100	89,35	97,06	91,44	85,7	95,47
17	химия	-	59,29	97,06	72,05	71,8	78,175
18	Изобразительное искусство	100	94,75	-	97,32	91,8	97,375
19	Технология	100	92,44	100	94,03	88,4	97,48
20	музыка	98,81	99,03	-	98,33	95	98,92

В

сравнении с качеством образования предыдущих учебных годов качество остаётся стабильным

Государственная итоговая аттестация

Основное общее образование

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 38 учащихся (95%). 2 учащихся не допущены к ГИА по причине академической задолженности по предметам учебного плана 8-9 классов.

37 учащихся прошли ГИА в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья прошёл ГИА в форме государственного выпускного экзамена по математике, 1 учащийся – ребёнок-инвалид выбрала экзамен в форме ОГЭ только по русскому языку.

Результаты:

№	Предмет	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество			средняя оценка	Учитель
				2018	2019	2021		
1.	Русский язык ОГЭ	37	94,5%	42,8%	66,6%	56,7%	4	Ярунцева Л.В. , Камаева Р.В.
2	Математика ОГЭ	36	94,4%	40,8%	40,4%	40,5%	3	Кузьмина Л.А. Кадышкина М.О.
3	математика ГВЭ	1	100%	0	0	0	3	Кузьмина Л.А.

- Получили аттестаты с отличием учащиеся:
 - ✓ Белодед Анастасия, 9А класс;
 - ✓ Ившин Платон, 9А класс;
 - ✓ Дайнеко Мария, 9А класс.

Среднее общее образование

15 апреля 2021 года состоялось итоговое сочинение по литературе в 11А классе, в котором приняли участие 24 выпускника. Все выпускники в основной срок сдачи экзамена получили зачёт и были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (100%). 23 учащихся для прохождения ГИА выбрали форму единого государственного экзамена, 1 выпускница - форму государственного выпускного экзамена (ГВЭ в новой форме). Результаты:

№	Предмет	Количество сдававших выпускников	Прошли минимальные баллы	Средний бал по школе			учитель
				2019	2020	2021	
				23уч.	11уч.	24 уч.	
1	Русский язык	24	24	69	70	65	Богданова О.А.
2	Математика	5	5	53	53	66	Кузьмина Л.А.

	(профильная)						
3	Биология	4	3	21	48	38	Демянков А.Д.
	Физика	1	1	-	-	60	Миронова В.С.
4	Химия	1	1	-	46	58	Демянков А.Д.
5	История	7	7	55	46	49	Дмитриева С.А.
6	Обществознание	14	13	55	54	56	Дмитриева С.А.
7	География	2	2	41	48	49	Язонис Т.П.
8	Английский язык	2	2	64	80	69	Дмитриева О.Н.
9	Литература	1	1	61	72	73	Богданова О.А.
	Количество высокобалльников (80 и более)			4 уч.	2 уч.	3 уч.	

- Результаты ГИА по программам среднего общего образования остаются стабильными. Высокие результаты по русскому языку показали три выпускницы, которые набрали по результатам экзамена 80 и более баллов:
Пизюкова Анжелика -96 баллов, Ханнанова Анастасия -86 баллов, Бабайлова Евгения -80 баллов.
- Получили медаль «За особые успехи в учении» 2 учащихся:
Камаев Александр и Сновалёва Елена

Всероссийские проверочные работы .

В 2020-2021 учебном году Всероссийские проверочные работы были проведены два раза: осенью по материалам прошедшего учебного года (5-9 классы), в марте-апреле 2021 г. по материалам текущего учебного года (4 – 8 классы). Результаты:

предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Приняло участие всего	обученность %	Качество 2021 (весна) %	Качество 2020 (осень) %
Русский язык	4А	28	23	100	78	77,7
Русский язык	4Б	25	25	96	80	86,3
математика	4А	28	26	96	81	83,3
математика	4Б	25	25	24	88	86,3
Окружающий мир	4А	28	26	100	92	88,2

Окружающий мир	4Б	25	25	100	100	78,2
русский язык	5 А	25	21	80,95	61,9	45
русский язык	5 Б	26	25	95,65	52	36,8
русский язык	6А	28	25	84	40	15
русский язык	6 Б	28	24	75	46	12,5
русский язык	7А	26	23	95,6	43,4	70,5
русский язык	7Б	24	19	68,4	36,8	15
русский язык	8А	22	19	84,2	26,3	36
русский язык	8Б	17	11	64	10	16,6
математика	5А	25	24	83	42	55
математика	5Б	26	24	87,5	58,3	81
математика	6А	28	25	92	12	9,1
математика	6Б	27	21	71	14	20
математика	7А	27	25	92	32	35
математика	7 Б	24	22	77	23	27
математика	8 А	22	20	95	15	14,3
математика	8 Б	17	17	76	12	18
география	6 Б	27	21	90,5	30	32
география	7А	26	24	92	28,5	15
география	7Б	24	20	90	30	8,3
география	8Б	17	13	84,5	7,5	33
биология	5А	25	21	90,5	43	-
биология	5Б	26	24	92	29	-
биология	7А	27	20	90	0	0
биология	7Б	24	17	88,2	29,4	7
химия	8Б	17	17	100	47	17
Физика	7А	28	25	100	68	30
Физика	7Б	22	19	100	42,1	14,3
физика	8А	22	21	100	38	-
английский язык	7А	13	7	57	43	17,6
английский язык	7Б	24	17	47	53	38,5

история	5А	25	20	90	45	-
история	5Б	26	22	100	60	-
история	6Б	27	23	65	20	15
история	8А	22	16	100	25	20

Сравнительный анализ осенних и весенних результатов показывает, что качество по многим предметам в классах стало выше. Однако в отдельных классах оно очень низкое: математика 6А,6Б,8А,8Б; география 8Б, русский язык 8Б.

В сентябре 2021 года 25 учащихся 9 – 10 классов приняли участие в исследовании РИЗ

Работа с одарёнными учащимися школы.

Учащиеся совместно с педагогами школы принимают участие как в традиционных интеллектуальных мероприятиях, так и новых. 2021 год не стал исключением

Всероссийская олимпиада школьников. Традиционно учащиеся школы принимают участие в трёх этапах. Результаты:

1) Школьный этап.

Впервые школьный этап по некоторым предметам был проведён в компьютерной форме: математика, астрономия, биология, экономика, информатика, химия, физика

4 – 11 классы	2018	2019	2020	2021
Приняли участие всего учащихся	179	149	128	144
Призёры	75	53	36	49
победители	43	32	27	36

2) Муниципальный этап.

6, 7 – 11 классы	2018	2019	2020	2021
Приняли участие всего учащихся	245	184	108	
Призёры	42	33	28	21
победители	40	38	24	36

3) Региональный этап.

9 – 11 классы	2018	2019	2020	2021
Приняли участие всего учащихся	11	10	10	13
Призёры	1 Чернышова Анастасия (физическая культура) 11А	1 Гледенова Наталья (экология) 9А класс	1 Чурилова Ярослава (физическая культура)	2 Гледенова Наталья (экология) 11А Чурилова Ярослава (физическая культура)
победители	0	0	1 Гледенова Н.А.(экология) 11А	0

1. Школьная конференция учебно-исследовательских проектов.

В 2021 году Конференция прошла в школе 9 апреля 2021 года четвёртый раз. Всего приняло участие 13 учащихся школы. Победители и призёры:

- 1.Артиева Милана. 2А класс. «Каллиграфия – застывшая поэзия» Руководитель Фролова Е.П.-победитель;
2. Катаргин Кирилл 4А класс. «Могут ли мирно существовать вместе кошка и собака?» Руководитель Вопяшина И.В. – победитель;
3. Купецкова Екатерина . 2Б класс .«Основные способы и условия хранения хлеба» Руководитель Маничева Т.В. – призёр
- 4.Соколова Вероника. 4Б класс. «Физика и мы» .Руководитель Сверчкова Я.В.- призёр
5. Дмитриев Григорий. 5А класс. «Кратко о ваганах». Руководитель Дмитриева О.Н.-победитель
6. Титова Полина.5Б класс. «Два государства-два праздника». Руководитель Баранникова О.Д.- призёр;
7. Данилова Полина. 6А класс. «Геометрия и конструирование одежды» Руководитель Анисимова Е.В.- призёр;
8. Лаане Дарья. 8А класс. «Портрет современного ученика» Руководитель проекта Прокопьева А.Б.- победитель;
9. Гончарова Кристина . 10А класс. «Средства создания образа рассказчика в повести И.С. Шмелёва «Няня из Москвы». –победитель
10. Гундалова Ксения. 9А класс. «Трактовка образа Иуды в повести Л.Н. Андреева «Иуда Искариот» Руководитель Ярунцева Л.В-призёр
11. Дмитриева Аделина. 9А класс. «Неизвестный Маршак» Руководитель -Ярунцева Л.В. – призёр

В октябре 2021 года несколько проектов было представлено на Муниципальной научно-практической конференции «Будущее Терского района»:

- 1.Артиева Милана. 2А класс. «Каллиграфия – застывшая поэзия» Руководитель Фролова Е.П.;
2. Дмитриев Григорий. 5А класс. «Кратко о ваганах». Руководитель Дмитриева О.Н.-
3. Титова Полина.5Б класс. «Два государства-два праздника». Руководитель Баранникова О.Д;
4. Данилова Полина. 6А класс. «Геометрия и конструирование одежды» Руководитель Анисимова Е.В;
5. Лаане Дарья. 8А класс. «Портрет современного ученика» Руководитель проекта Прокопьева А.Б;
6. Гончарова Кристина . 10А класс. «Средства создания образа рассказчика в повести И.С. Шмелёва «Няня из Москвы».

Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее». Г. Мурманск.

В мероприятии приняло участие 2 проекта:

1. Дмитриев Григорий. 5А класс. «Кратко о ваганах». Руководитель Дмитриева О.Н. – стал победителем в [Региональных соревнованиях юных исследователей “Будущее Севера. ЮНИОР”](#) в секции «Историческое краеведение.
2. Гончарова Кристина . 10А класс. «Средства создания образа рассказчика в повести И.С. Шмелёва «Няня из Москвы». Участник [Региональной молодёжной научной конференции “Будущее Севера”](#)

Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

В целях создания условий для реализации творческого потенциала обучающихся и предоставления им дополнительных возможностей для самореализации, популяризации интеллектуальных соревнований среди детей и молодежи во втором полугодии 2021 года 4 команды школы приняли участие в режиме онлайн в 3-х турах регионального чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»:

Участие в данной игре учит школьников развивать мышление, мыслить неординарно, слушать внимательно вопросы, искать ответ в самом вопросе. По итогам игры команды школы не заняли призовых мест, но не были последними в рейтинге.

IV. Оценка востребованности выпускников 11-го класса

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
Количество выпускников 11-го класса , поступивших в топ 100 вузов РФ	человек	2
Общее количество выпускников 11-го класса	человек	24
Доля выпускников, поступивших в Вузы и СПО	процентов	95,83

V Кадровый потенциал учреждения:

В МБОУ СОШ №4 69 работников, из них педагогических работников 36, учителя 30. Имеют высшее образование 38 работников, из них педагогических работников – 35, среднее профессиональное образование 13 работников, из них 2 педагогических. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (11,4%), первую квалификационную категорию – 16 педагогов (44%).

- Администрация школы (4 человека: директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР);
- Учителя – 30 человека;
- Педагогические работники педагог-психолог; социальный педагог; логопед; педагог-библиотекарь – 4 ; педагогический стаж учителей и педагогических работников свыше 20 лет - 25 человек .

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников.

Педагоги школы регулярно повышают свои профессиональные компетенции, проходят курсы не только по программам по основной деятельности, но и текущим нововведениям в образовательном процессе (предметные комиссии ГИА,ВПР, оказание первой медицинской помощи, Точка Роста, Кванториум, робототехника, совершенствование методов и приёмов работы с детьми ОВЗ и др.) Некоторые педагоги в учебном году проходят по две-три дополнительные образовательные программы. Это стало возможным, так как большую часть курсов педагоги проходят в дистанционном формате без отрыва от работы. Дистанционное прохождение курсов позволяет так же в условиях пандемии COVID-2019 сохранять здоровье.

№	ФИО педагога, должность	Наименование программы обучения	Количество часов, место проведения, форма проведения	Сроки
долгосрочные дистанционные				
1	Сверчкова Янна Валерьевна	Педагогика и методика начального общего образования в условиях реализации ФГОС	108 час ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
2	Вопияшина Ирина Васильевна	Педагогика и методика начального общего образования в условиях реализации ФГОС	108 час ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
3	Графова Ольга Миновна	Педагогика и методика начального общего образования в условиях реализации ФГОС	108 час ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
4	Камаева Руслана Валерьевна	Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС	108 час ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль

5	Гирфанова Наталья Сергеевна	Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС	108 час ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
6	Доронина Анастасия Владимировна	Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС	108час ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
7	Баранникова Ольга Дмитриевна	организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108 час ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
8	Дмитриева Ольга Николаевна	организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108 час ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
9	Прокопьева Мария Анатольевна	организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108 час ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
10	Сосин Владимир Фёдорович	Современные подходы к преподаванию технологии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	108 час ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
11	Бичева Ирина Викторовна	Деятельность библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	108 час ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
12	Доронина Анастасия Владимировна	Защита персональных данных	108 часа ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
13	Хохлова Ирина Валерьевна	Защита персональных данных	108 часа ООО «Результат». Г. Москва	январь-февраль
14	Стрелкова Наталья Николаевна	Современные подходы к преподаванию ОБЖ и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	108 часа ООО «Результат». Г. Москва	октябрь
15	Смирнова Светлана Алексеевна	Современные подходы к преподаванию ОБЖ и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации	108 часа ООО «Результат». Г. Москва	октябрь

		ФГОС		
16	Стрелкова Юлия Николаевна	Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе	108 часа ООО «Результат». Г. Москва	октябрь
17	Бондаренко Елена Геннадьевна	Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе	108 часа ООО «Результат». Г. Москва	октябрь
Профессиональная переподготовка (дистанционно)				
14	Сосина Елена Юрьевна	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	552 часа ООО «Результат». Г. Москва.	февраль – март
15	Крамаренко Анна Геннадьевна	Педагогическое образование: учитель информатики	552 часа ООО «Результат». Г. Москва.	Ноябрь
Краткосрочные дистанционные				
16	35 педагогов, работающих с детьми	Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	36 часа ООО «Результат». Г. Москва	октябрь

Классные руководители так же проходят обучение по дополнительным программам:

- ✓ Дмитриева С.А., Прокопьева А.Б., Камаева Р.В. прошли **курсы повышения квалификации** «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». (Срок обучения: с 15 февраля 2021 по 26 февраля 2021 года. Продолжительность обучения: 16 часов);
- ✓ Сосина Е.Ю, Прокопьева А.Б., Камаева Р.В., Дмитриева С.А., Фролова Е.П., Галацан Е.В., Вопияшина И.В. прошли **профессиональную переподготовку** по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ФГАУ «ФИЦТО» - 250 часов, июнь)
- ✓ В связи с работой мобильного мини-технопарка «Кванториум», Бондаренко Елена Геннадьевна прошла обучение по программе «Организация образовательного процесса в условиях детского мини-технопарка «Кванториум».

- ✓ Все работники пункта проведения единого государственного экзамена прошли обучающие курсы в дистанционном режиме и получили сертификаты об обучении.

Таким образом, 100% педагогов, работающих в школе в течение 2021 года прошли курсы по дополнительным профессиональным образовательным программам. Некоторые педагоги освоили по 2 – 3 программы и получили удостоверение о повышении квалификации.

Методическая работа

Педагоги школы в 2021 году в связи с переходом на дистанционные формы обучения учащихся активно использовали ресурсы образовательных платформ УЧИ.РУ, «Российской электронной школы». Прослушали обучающие вебинары: "Применение технологий образовательной платформы Учи.ру в рамках дистанционного обучения", «Подготовка учебных модулей и организация дистанционного обучения с использованием Школьной цифровой платформы»; участвовали в дистанционном формате Форум «Педагоги России: дистанционное обучение» Проведен в декабре семинар «Результаты всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования в 2021 году».

VI. Центр «Точка роста» и работа мобильного технопарка «Кванториум»

Мобильный технопарк «Кванториум» – это передвижной мобильный комплекс, внутри которого обустроен многофункциональный комплекс Хайтек для реализации идей моделирования и конструирования.

В нашу агломерацию «Кванториум» приезжал 3 раза 1 сессия – с 14.12.20 по 29.12.20, 2 сессия – с 09.03.21 по 20.03.21.

Для обучающихся МБОУ СОШ №4 пгт Умба открыты три объединения по дополнительным общеобразовательным программам: «Геоинформационные технологии», «Виртуальная реальность и информационные технологии», «Образовательная робототехника».

В «Кванториум» записались 53 обучающихся с 4 по 11 классы. Все они разделены на группы, и у каждой группы определён свой день и время посещения занятий.

В Геоквантуме ребята изучают основы аэрофотосъемки, картографии, моделирования 3D-объектов, аэродинамики и конструирования БПЛА (квадрокоптера).

Обучающиеся учатся управлять беспилотным летательным аппаратом, «взлетать» на нём, облетать местность и приземляться по камере на посадочные площадки, которые обучающиеся делают самостоятельно с помощью оборудования мобильного технопарка. Также ребята получили опыт аэрофотосъёмки, которая используется для создания трёхмерных карт. Так они изучают использование современных аэротехнологий в геоинформационных проектах – одно из самых перспективных направлений.

В Робоквантуме кванторианцам помогают самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов; создавать действующие модели роботов и программировать их.

В VR/IT-квантуме учащиеся учатся создавать игры и приложения, действовать в очках виртуальной реальности, 3D-моделированию, программирование и многое другое! На занятиях ребятам также помогают погрузиться в основы информационных технологий.

Ребята учатся создавать простые приложения для ПК и для игровых приставок и более сложные приложения в программе Scratch (создание объектов, их взаимодействие), получают знания удалённой работы с базами данных, изучают базовые алгоритмические структуры языка программирования C#.

На базе «Кванториума» проводятся и уроки технологии с использованием оборудования мобильного технопарка. На уроке обучающиеся на компьютере выполнили свой эскиз брелока с гравировкой, а затем на лазерном станке вырезали их из оргстекла. Такой урок мальчиков очень заинтересовал!

В центре «Лапландия» г.Мурманска с 20.04.21 по 22.04.21 прошел фестиваль «Юные инженеры Арктики»! Обучающиеся мобильного технопарка «Кванториум» приняли участие в конкурсе инженерных IT- и робототехнических проектов «Ученые для службы спасения». Помимо участия в конкурсах ребята из мобильного технопарка, вместе с обучающимися «КвантоЛабов» и школ области посетили интерактивную выставку от партнеров детского технопарка и приняли участие в мастер-классах от наставников детского технопарка «Кванториум-51», побывали на экскурсии в детском технопарке «Кванториум» и на экскурсии к памятнику Защитникам Советского Заполярья в годы ВОВ.

Ребята, обучающиеся в мобильном технопарке «Кванториум», в течение двух дней вели работу над созданием пожарно-спасательной техники на конкурсе инженерных IT- и робототехнических проектов «Ученые для службы спасения».

 В младшей группе в номинации «Создание Flash-игры» команда «Flash» из МБОУ СОШ № 4 пгт Умба (Валерия Бондаренко -7 класс, Полина Клещёва -7 класс) заняла 3 место.

 В номинации «Конструирование пожарно-спасательной техники» победителем стала команда «Робоинженеры» из МБОУ СОШ №4 пгт Умба (Корнилий Дайнеко -7 класс, Георгий Дмитриев – 4 класс).

3 (заключительная) сессия прошла с 11.05.21 по 15.05.21. В течение недели ребята с интересом готовили свои проекты, для демонстрации их зрителям, а также показать, чему они научились за этот год. Кванторианцы Геоквантума продемонстрировали умение управлять квадрокоптером, в Робототехнике были представлены разнообразные роботы, в IT-квантуме учащиеся предложили поиграть в игры, которые сами создали, а также игра в 3-D очках. В каждом из трёх направлений, были даны мастер-классы, в которых приняли участие зрители. В заключении, все Кванторианцы получили памятные сувениры, подарки и сертификаты.

Кванторианцы занимаются с увлечением. Преподаватели проводят интересные и очень нужные занятия для детей, т.к. это способствует развитию творческих способностей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании. Всё оборудование «Кванториума» современно и технологично.

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ СОШ № 4 пгт Умба был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — структурное подразделение нашей школы. В соответствии с

Приказом МОиН МО от 04.10.2019г. № 1428 "О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Мурманской области в 2020-2022 годах"

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- а) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- б) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

Задачи Центра «Точка роста»:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре «Точка роста», обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра «Точка роста», развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре «Точка роста» и подготовку обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровней;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра «Точка роста», направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
- развитие шахматного образования;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей.

В Центре «Точка роста» были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности, функционировали 9 детских объединений: 4 дополнительного образования «Беспилотные летательные аппараты», «Мир в

объективе», «Мир роботов» , «Путешествие в шахматное королевство». Реализуются программы внеурочной деятельности «Современные виды рукоделия», «Школьная телестудия», «Разговор о правильном питании», «Легоконструирование», «Экология с элементами фенологии».

Название объединения	Педагог
«Современные виды рукоделия»	Анисимова Е.В
«Разговор о правильном питании»	Бондаренко Е.Г.
«Мир в объективе»	Дмитриева О.Н
«Легоконструирование»	Кадышкина М.О
«Мир роботов»	Кадышкина М.О
«Школьная телестудия »	Прокопьева М.А.
«Беспилотные летательные аппараты»	Прокопьева М.А.
«Путешествие в шахматное королевство»	Фролова Е.П
«Экология с элементами фенологии»	Язонис Т.П

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	курсы
1.	Фролова Е.П.	<p>Сертификат. Гибкие компетенции проектной деятельности.</p> <p>Удостоверение. Педагогические технологии и методика преподавания курса «Шахматы» для детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>Сертификат. Участие в работе 2 Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: « Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».</p> <p>Удостоверение. Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.</p> <p>Сертификат. Профессиональное развитие в рамках 7 Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с международным участием с применением дистанционных образовательных технологий.</p>
2.	Прокопьева М.А.	<p>Сертификат. Гибкие компетенции проектной деятельности.</p> <p>Удостоверение. Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.</p> <p>Сертификат. Участие в работе 2 Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: « Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».</p>

3.	Бондаренко Е.Г.	<p>Сертификат. Гибкие компетенции проектной деятельности.</p> <p>Сертификат. Участие в работе 2 Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: « Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов.</p> <p>Свидетельство. Создание учебных проектов с использованием программ для видеомонтажа.</p> <p>Свидетельство. Методисту «Мобильного технопарка «Кванториум» открытая региональная конференция «Управление развитием системы дополнительного образования детей в условиях реализации национального проекта «Образование».</p>
4.	Дмитриева О.Н.	<p>Сертификат. Гибкие компетенции проектной деятельности.</p> <p>Удостоверение. Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.</p> <p>Сертификат. Участие в работе 2 Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: « Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».</p>
5.	Кадышкина М.О.	<p>Сертификат. Гибкие компетенции проектной деятельности.</p> <p>Сертификат. Из академии ЛЕГО о прохождении обучения по курсу LEGO SPIKE Prime.</p>
6.	Анисимова Е.В.	<p>Сертификат. Гибкие компетенции проектной деятельности.</p>
7.	Язонис Т.П.	<p>Сертификат. Гибкие компетенции проектной деятельности.</p>

В настоящее время Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки английского языка, ОБЖ, астрономии и др. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах.

Уроки стали интереснее: в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций современный интернет заменил интерактивную доску на экран, который демонстрирует цифровые образовательные ресурсы всему классу, а Wi-fi создал более комфортные условия для работы на ноутбуках.

На уроках ОБЖ со своими учениками, используя демонстрационное методическое пособие, в котором симулированы разные по виду повреждения и травмы, осваивают приемы и методы оказания первой медицинской помощи. Современные манекены, имитаторы и тренажеры центра позволяют реализовать практические занятия по программе «Основы медицинских знаний» не только в среднем звене, но и в начальной школе. (Сосин В.Ф.)

В школе много ребят, которые увлекаются шахматами. Шахматы оказывают положительное влияние на личностный рост ребенка, делают акцент на развитие не только мышления победителя, но и умение достойно принимать проигрышную партию, находить причину поражения. (Фролова Е.П.)

На новый уровень вышли и уроки технологии. Сегодня сложно найти ребенка, который бы не заинтересовался роботами. Юным исследователям, которые жаждут познать основы робототехники, изучить устройство и принципы работы механических моделей различной степени сложности, очень нравится работать с конструкторами LEGO .(Кадышкина М.О.)

Активно ведется информационное сопровождение работы Центра «Точка роста» педагогом-организатором Прокопьевой Марией Анатольевной на сайте учреждения.

Создано сообщество в вк https://vk.com/tochkarosta_umba для публикации новостей

Центр «Точка роста» это совершенно новый этап в жизни школьников и мощный стимул для саморазвития. Еще никогда не было так просто задумать мечту, разработать ее и воплотить в жизнь школьникам сельских школ.

Информация в газете «Терский берег»

1.	Центр «Точка роста» открылся . / В. Зайцев/	№ 36 от 04.09.2020
2.	Планета «Точка роста». /Л. Цветкова /	№42 от 16.10.2020
3.	«Точка роста»- место притяжения для всех учеников школы. /Н. Овсянникова/	№ 8 от 19.02.2021
4.	На большой перемене. 1 выпуск школьной страницы.	№ 10 от 05.03.2021
5.	Шахматы в Умбе: жизнь продолжается./ В. Асеев/	№ 28 от 28.05.2021

Мероприятия , проходившие в Центре «Точка роста » в 2020-2021 уч. году

	Мероприятия	Количество детей
1	Познавательные экскурсии по Центру для обучающихся 9-11 классов.	78 чел.
2	Квест-игра для второклассников «В стране весёлых наук»	19 чел.
3	День открытых дверей .	102 чел.
4	Педагогическое совещание руководителей образовательных организаций Терского района «Повышение качества образования, организация образовательного процесса в условиях распространения новой короновирусной инфекции»	10 чел.
5	Открытые занятия в «Точке роста». «Путешествие в шахматное королевство» Фролова Е.П.	17 чел.

	«Легоконструирование» Кадышкина М.О.	8 чел.
6	«Круглый стол» с шестиклассниками. «Эффективные формы работы в Центре». Анкетирование, обсуждение, игра в шахматы.	15 чел.
7	Муниципальная научно – исследовательская конференция школьников «Будущее Терского района».	9 чел.
8	Совещание руководителей объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности «Эффективные формы взаимодействия».	10 чел.
9	Методическое совещание «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков.	16 человек
10	Педагоги школы сразились за шахматной доской «Первая встреча»	8 человек
11	¼ финал областной игры «Что? Где? Когда?»	7 человек
12	Методический семинар «Реализация проектной деятельности, используя ресурсы Центра образования»	24 человека
13	Игра «Что? Где? Когда?»	7 человек
14	Открытое занятие "Разговор о правильном питании" руководитель Бондаренко Е.Г. Открытое занятие кружок "Мир в объективе" руководитель Дмитриева О.Н. "Беспилотные летательные аппараты" руководитель Прокопьева М.А.	15 человек 6 человек 5 человек
15	Открытое занятие кружка "Современные виды рукоделия" руководитель Анисимова Е.В.	9 человек
16	Открытый Новогодний Первый шахматный турнир среди воспитанников кружка "Путешествие в шахматное королевство" руководитель Фролова Е.П	14 человек
17	Новогодний КВН в 10 классе Фролова Е.П., Прокопьева М.А.	22 человека
18	Международный день без интернета. Акцию провели на переменах в классах. Приняли участие 11,10,6, начальные классы	162 человека
19	Методический семинар " ZOOM учебная платформа для дистанционного обучения ". Участвовали учителя начальной школы.	7 человек
20	Познавательная игра «Будь готов!» в Центре "Точка роста" для учеников 3"А" класса	16 человек
21	Конкурс по каллиграфии среди учеников 2А класса "Волшебное перышко" Фролова Е.П. и учеников 3А класса "Король письма" Сверцова Ж.И.	34 человека

	Ребята участвовали в акции " Читаем вслух»	
22	Участие в 5ой общероссийской акции " Дарите книги с любовью 2021", 2а класс (Фролова Е.П.), 2б класс (Маничева Т.В.), 3б класс (Бондаренко Е.Г.), 3а класс (Сверчкова Ж. И.	89 человек
23	Методический семинар для учителей на тему "Zoom - учебная платформа для дистанционного обучения".	18 человек
24	Видеопоздравления с Днём Защитника Отечества.	120 человек
25	Флэшмоб «Как здорово общаться без информационных сетей.»	280 человек
26	Видео поздравление с днем 8 марта	80 человек
27	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945	12 человек
28	Региональная олимпиада по геологии.	2 человека
29	Вебинар для педагогов Центров «Точка роста» по проведению космической лабораторной работы.	5 человек
30	Космическая викторина «Через тернии к звездам» .	42 человека победитель
31	Всероссийском флешмобе «Я – Гагарин!» (https://vk.com/tochkarosta_umba)	15 человек
32	Всероссийская космическая лабораторная работа. «Космолаб-2021» https://vk.com/tochkarosta_umba	14 человек
33	Круглый стол. Разговор ребят из объединения «Школьная телестудия» с И.о. главным редактором Овсянниковой Н.Ф. Встреча проходила в формате живого общения: вопросы, какие темы могут подойти для сюжета, как подготовить материал для школьной страницы.	9 человек
34	Всемирный день без мобильной связи	210 человек
35	Совещание в Центре Точка Роста. Тема «Анализ и корректировка программ по дополнительному образованию »	10 человек

36	Районная спортивная игра дошкольников «Шашечный турнир».	8 человек
37	Всероссийская акция "Окна Победы". Участие в акции Большой перемены, запись роликов, посвященных 9 мая.	54 человека
38	Шахматный турнир « В стране шахматных фигур»	8 человек

В режиме дистанционного обучения Центр "Точка роста" участвует в онлайн-мероприятиях:

Принимали участие в Всероссийском образовательном проекте Урок Цифры.рф (педагоги +дети, акция проходит : тема «Нейросети и коммуникации»)

Приняли участие:

- в экологическом диктанте, этнографическом диктанте;
- в Международной олимпиаде «Стоп вирус!»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- участие во Всероссийском уроке "Большая перемена";
- провели третий тур игры "Что? Где? Когда?" среди 10-11 классов;
- Участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания (благодарность Фролова Е.П.);
- Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2020» (сертификат Фролова Е.П.);
- Всероссийский открытый краеведческий диктант в рамках Международного Дня образования. (Фролова Е.П., Прокопьева М.А.);
- педагоги и обучающиеся участвовали в проекте урокцифры.рф по теме "Приватность в цифровом мире";
- участвовали в игре "Отечество" от [#ТочкаРоста](#) [Отечествос](#) с 9 марта - участие в проекте УрокЦифры.рф «Беспилотные аппараты»;
- приняли участие в космическом диктанте;
- участие в Цифровом диктанте - масштабной образовательной акции, где каждый сможет проверить уровень своей цифровой грамотности;
- участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики – Урок Цифры.

Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение 2020-2021 учебного года
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра	80
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра	80
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра	120
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в	79

	рамках внеурочной деятельности	
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра	15
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	50
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций.	150
8	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	26
9	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно	100

Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра в 1-11 классах – составляет 71 %.. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.

К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе, некоторые проекты были приостановлены.

VII. Воспитательная работа:

Социальный паспорт школы

Обучается детей в ОУ		451	
В том числе на 1 ступени обучения (1-4 классы)		170 + 7 индивидуальное обучение	
на 2 ступени обучения (5 – 9 классы)		232+ 1 индивидуальное обучение	
на 3 ступени обучения (10-11 классы)		41+1 индивидуальное обучение	
№	Категория	Октябрь 2020	Апрель 2021
		На начало уч. года	На конец уч. года
1	Неполные семье	94	107
2	Многодетные семьи	52	53
3	Опекаемые дети	18(с выплатой) 2 (без выплаты пособий)	18(с выплатой) 1 (без выплаты)
4	Дети – инвалиды	11 1-4 кл. - 6 5-9 кл. - 4 10 – 11 кл. - 1	12 1-4 кл. - 6 5-9 кл. - 5 10 – 11 кл. - 1
5	Дети с ОВЗ	31	30
6	Дети, состоящие на ВШУ	20	24
7	Из них: КДНиЗП	10	16

8	УУП и ПДН	14	16
9	Семьи, состоящие на ВШУ	16	18
10	Из них: КДНиЗП	16	15
11	УУП и ПДН	12	11

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках плана по воспитательной работе были проведены тематические недели, месячники, декады:

«Месячник по безопасности», в рамках которого проведены мероприятия»:

- физкультурно-спортивное «Зарница»;
- туристско-спортивная игра «Полоса препятствий»;
- неделя безопасности «Внимание, дети!»;
- конкурс призыв - плакатов «ПДД-закон улиц и дорог»;
- конкурс рисунков на тему «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали».

«Месячник «Золотая осень», в рамках которого проведены:

- мероприятия посвященные «Дню учителя» (онлайн концерт, праздничная встреча учителей при входе в школу);
- мероприятия посвященные «Дню пожилого человека (онлайн концерт), акция «Поделись кусочком доброты»;
- первенство школы по мини – футболу «Золотой мяч»;
- фотоконкурс «Золотая осень» (формат онлайн).

«Декада правовых знаний», в рамках которой проведен конкурс презентаций «Права и свободы человека глазами детей»;

«Декада «SOS», в рамках которой проведены:

- фотоконкурс «Спортивная волна» на лучший спортивный класс в школе;
- соревнования по многоборью ВФСК ГТО;
- анкетирование учащихся «Ваше отношение к ЗОЖ»;
- флешмоб с учащимися начальной школы «Здоровым быть это модно»;

Помимо этого ребята приняли участие:

Муниципальные мероприятия:

- тест, посвященный 300 - летию российской прокуратуры;
- участие в районной научно-практической конференции «Будущее Терского района»
- участие в акции посвященной Международному дню школьных библиотек «Принесите книгу в школу»;
- на базе центра "Точка роста" турнир по шахматам среди ребят 3 «А» класса. Судья соревнований - Асеев В.Н.
- праздник «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники»;
- акция ко Дню народного единства»;
- участие в муниципальном этапе «Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»;
- акция ко Дню матери;
- участие в викторине, посвященной Всемирному Дню ребенка;
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

Региональные мероприятия:

- 19.10.2021 г. в г. Полярные Зори стартовал зональный этап Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по баскетболу где учащиеся МБОУ СОШ № 4 приняли участие и заняли 2 место;
- 18 по 21.10.2021 г. участие в фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»!, который прошел в ГАУДО МО "МОЦДО «Лапландия», где учащиеся школы заняли 3 место в одной из номинаций;
- 23.10.21 г участие в "Открытом муниципальном турнире интеллектуальных машин", заняли 2 место в одной из номинаций;
- 29.10.201 г. участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Мурманской области;

- 29.10.2021 г. (школьный этап), 25.11.2021 г. (муниципальный этап) учащиеся МБОУ СОШ № 4 участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»;
 - 21.10 и 19.11 участие в региональной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (9-11 кл.);
 - с 25.10 по 20.11.2021 г. учащиеся МБОУ СОШ № 4 приняли участие в открытом онлайн фестивале национальных культур «Дом дружбы РДШ»;
 - с 19.11 по 25.11.2021 г. участие в серии игр «Что? Где? Когда?» (3-4 кл.);
- 23.11.2021 г. участие в региональной молодежной научной конференции «Будущее Севера» Дмитриев Григорий уч-ся 6 «А» кл. стал победителем XIX Региональных Соревнований юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР», Гончарова Кристина уч-ся 11 «А» кл. обладатель диплома «За успехи в исследовательской деятельности» на XVI Соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации;
- 05.12.2021 г. уч-ся школы заняли 1 место в первом открытом Фестивале региональной школьной лиги КВН.

Всероссийские мероприятия:

- с 1 по 11.11.2021 г. участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»;
- с 15 по 24.11.2021 г. участие во Всероссийском экологическом диктанте;
- 12-13 декабря 2021 г. участие в V Всероссийском тесте на знание Конституции РФ;
- 21.12.2021 г. участие во Втором Всероссийском онлайн-тесте «Баскетбольный грамотей».

В рамках патриотического воспитания школьниковт проведены мероприятия:

- военно - спортивная игра "Зарничка";
- «Вахта памяти», которая включает в себя поисковые экспедиции, захоронения воинов, найденных поисковиками, церемонии передачи личных вещей найденных солдат их потомкам;
- участие в легкоатлетической эстафете, посвященной памяти воинам – Терчанам погибшим при исполнении воинского долга;
- Легкоатлетический пробег "Кросс Нации-2021";
- участие в – Дне памяти, северян, отдавших жизнь в боях за Кольское Заполярье в Великую Отечественную войну;
- Акция ко Дню народного единства;
- День памяти открытия автомобильной Дороги жизни, связавшей блокадный Ленинград с Большой землей;
- "День неизвестного солдата";
- Акция "День героев Отечества".

В рамках прфориентационной работы в школе:

- участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»;

- проведение классных часов на тему: «Профессии, которые мы выбираем», «Все профессии важны», «Шоу профессий «Повар», «Клумбная жизнь», «на лестнице успеха»;
- экскурсии на Умбский рыбноводный завод.
- 2 проведение диагностики в 9 класса по теме: «Готовность по профессиональному самоопределению». (результат: 52% учащихся 9-х классов самоопределились с выбором профессии);
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» 32% (в рамках программы «Билет в будущее»);
- обучающиеся 9 класса приняли участие в Профориентационном форуме Президентской Академии! Северо-Западного института управления РАНХиГС.

В рамках экологического воспитания:

- участие в международном чемпионате по окружающему миру «Синичкин день»;
- участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»

В рамках волонтерского движения:

- приняли участие форуме регионального отделения Всероссийского общественного движения "Волонтёры Победы" Мурманской области;
- в торжественном мероприятии, посвященном Дню добровольца в г. Мурманске;
- участие в трудовых десантах на территории школы и поселка.

В рамках профилактической работы направленной на безопасность несовершеннолетних:

- проведено видеобращение от работников ГИМС с трансляцией на классных часах о безопасном поведении на воде;
- видеобращение к ребятам и родителям с демонстрацией на классных часах и в родительском чате обратился инспектор ОГИБДД, рассказав о безопасном поведении на дороге.
- в день Всемирного дня памяти жертв ДТП проведено онлайн мероприятие и организована совместная акция с сотрудниками ГИБДД «Безопасная дорога» с раздачей водителям поселка памяток о безопасности на дороге;
- участие в конкурсе светоотражающих элементов «Ярче всех»;
- на территории Мурманской области Госавтоинспекцией совместно с другими службами полиции проводится широкомасштабная акция «Безопасные каникулы». В рамках данной акции 24.12.2021 г. Родительский патруль в лице сотрудников ГИБДД ОМВД России «Кандалакшский» и провел рейд по проверке ношения детьми светоотражающих элементов;

- в преддверии зимних каникул в рамках акции «Безопасные каникулы» уч-ся школы вместе с родительским патрулем и сотрудниками ОГИБДД МО МВД России “Кандалакшский” приняли участие в акции «Безопасные каникулы», предупреждая водителей о безопасном поведении на дороге.

- в преддверии зимних каникул сотрудниками Государственной инспекции по маломерным судам п. Умба с учащимися школы были проведены беседы по теме «Безопасный лёд».

- Обучающиеся школы приняли участие в «Едином уроке по безопасности в сети Интернет».

В рамках работы школьного музея прошли следующие мероприятия:

месяц	мероприятие	количество участников
сентябрь	1. Ознакомительные экскурсии для обучающихся начальной школы.	15 учеников
	2. Федеральная акция «Диктант Победы»	35 участников
сентябрь - май	3. Обучение по очно-заочной программе «Школа экскурсовода» Выполнение заданий – проектов (всего 15 заданий)	прошли годичное обучение 6 учеников
октябрь	1. Экскурсия по теме «Петсамо – Киркенесская операция», посвященная 76 – годовщине защиты Заполярья от немецко – фашистских захватчиков.	205 учеников
	2.Экскурсия по теме «Война на скалах» (посвященная 76-ой годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков)	88 учеников
ноябрь	1.Классный час по теме «Терский край» совместно со школьной библиотекой.	93 ученика
	2.Экскурсия по теме «Афганское десятилетие»	61 ученик
декабрь	1.Экскурсия по теме «Что ели поморы» и «Водоемы Кольского полуострова: их тайны и загадки»	80 учеников

	2. Федеральная акция - Тест по теме «День неизвестного солдата»	27 участников
январь	1. Классный час по теме «Блокада Ленинграда»	117 учеников
	2. Единый классный час «Операция «Январский гром»».	72 ученика
февраль	1. Работа с архивными материалами музея для Конкурса сочинений «Без срока давности».	3 участника
	2. Экскурсия по теме «Наши земляки в боях за Родину»	57 учеников
	3. Экскурсия по теме «Николай Кузнецов – юный партизан»	95 учеников
март	1. Интернет - игра «1418» (Точка Роста)	6 учеников
	2. Областной туристско-этнографический слет (25.03. – 25.04.2021)	12 учеников
апрель	1. Патриотическая экспедиция на о. Партизанский	7 участников
	2. Участие в международной акции, посвящённой Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Участники написали Письма в будущее "Нельзя забыть" и передали письма на хранение в школьный музей.	55 учеников
	3. Федеральная акция «Диктант Победы»	45 +51
май	1. Экскурсия по теме «Великая Победа»	64 ученика
	2. Возложение цветов на могилы воинов – интернационалистов.	8 учеников
	3. Всероссийский исторический диктант	37 участников

Спортивно массовая работа:

На высоком уровне в школе организована работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

- учащиеся школы прошла военно - спортивная игра "Зарничка"; проведена туристско-краеведческая игра «Полоса препятствий»; прошли соревнования по мини-футболу среди 7-8 классов; . соревнования по мини-футболу среди 5-6 классов; соревнования по мини-футболу среди 9-11 классов;

- в г. Полярные Зори стартовал зональный этап Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по баскетболу По итогам соревнований ребята нашей школы заняли 2 место;

- 03.12.2021 г. состоялось Тестирование по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО);

- в г. Полярные Зори ребята школы приняли участие в играх дивизионального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу») в Мурманской области среди команд общеобразовательных организаций сезона 2021-2022 гг.

- 02.12.2021 г. команда нашей школы приняла участие в областных соревнованиях по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Профориентация

В рамках профориентационной работы проведены Всероссийские открытые уроки «Проектория» с сентябрь по ноябрь 2021 г. В рамках классных часов классными руководителями проведены профориентационные беседы (38 бесед), при содействии отдела по трудоустройству граждан Центра занятости населения 07.10.2021 г. в формате онлайн прошло единое Региональное родительское собрание на тему: « Рынок труда и профессиональные намерения старшеклассников» для родителей 9,10 классов. В 9-х классах было проведено анкетирование по профессиональному самоопределению. По результатам анкетирования 52% учащихся самоопределились с выбором профессии.

Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», составила 32%.

Организация работы объединений дополнительного образования

В 2021 – 2022 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

1. Физкультурно-спортивная направленность – 3 объединения:

- «Путешествие в шахматное королевство» (2 ч. в неделю), руководитель объединения Фролова Елена Петровна;
- «Баскетбол» (3 ч. в неделю), руководитель объединения Барков Константин Алексеевич;
- «Баскетбол» (3 ч. в неделю), руководитель объединения Губницына Наталья Витальевна.

2. Техническая направленность - 4 объединения:

- «Фотомонтаж и ретушь изображений в GIMP» (1 ч. в неделю), руководитель объединения Дмитриева Ольга Николаевна;

- «Мир роботов»- 1 год обучения (2 ч. в неделю), руководитель объединения Кадышкина Мария Олеговна;
- «Мир роботов»- 2 год обучения (2 ч. в неделю), руководитель объединения Кадышкина Мария Олеговна;
- «Лего-конструирование» - (2 ч. в неделю), руководитель объединения Крамаренко Анна Геннадиевна;

3. Социально-гуманитарная направленность- 6 объединений:

- «Английский для подростков» - (1 ч. в неделю), руководитель объединения Дмитриева Ольга Николаевна;
- «Разговор о правильном питании» - (1 ч. в неделю), руководитель объединения Бондаренко Елена Геннадиевна;
- «В мире книг» - (1 ч. в неделю), руководитель объединения Маничева Татьяна Викторовна ;
- «Калиграфия «Золотое пёрышко» - (1 ч. в неделю), руководитель объединения Фролова Елена Петровна;
- «Английский язык- новые возможности» - (1 ч. в неделю), руководитель объединения Прокопьева Мария

Анатольевна;

- «Основы финансовой грамотности» - (1 ч. в неделю), руководитель объединения Дмитриева Светлана Анатольевна.

4. Художественная направленность- 2 объединения:

- «Волшебный мир оригами» - (1 ч. в неделю), руководитель объединения Галацан Екатерина Владимировна;
- «Современные виды рукоделия» - (2 ч. в неделю), руководитель объединения Анисимова Елена Владимировна.

5. Естественно-научная направленность – 1 объединение:

- «Занимательная математика» - (1 ч. в неделю), руководитель объединения Бондаренко Елена Геннадиевна.

6. Общеинтеллектуальная направленность- 1 объединение:

- «Занимательная грамматика» - (1 ч. в неделю), руководитель объединения Стрелкова Юлия Николаевна.

7. Военно-патриотическая направленность- 1 объединение:

- «ЮНАРМИЯ» - (1 ч. в неделю), руководитель объединения Прокопьева Анастасия Борисовна.

8. Экологическая направленность -1 объединение:

- «Экология с элементами фенологии» - (2 ч. в неделю), руководитель объединения Язонис Татьяна Петровна.

3 объединения внеурочной деятельности:

- «Основы духовно нравственной культуры» (1 ч. в неделю), руководитель Дмитриева Светлана Анатольевна;
- «Мы- твои друзья» (1 ч. в неделю), руководитель Вопяшина Ирина Васильевна;
- «Мы- твои друзья» (1 ч. в неделю), руководитель Бурмагина Елена Викторовна.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1 – 4 классов, 5 – 9 классов и разновозрастные объединения.

За 1 полугодие 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении состоялось 2 заседания МО классных руководителей. Были рассмотрены темы: « Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности. Взаимодействие семьи и школы».

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года проведено анкетирование учащихся школы на определение уровня воспитанности. Прошло анкетирование 220 учащихся. Процент воспитанности распределился следующим образом: 72 % - высокий уровень, 21 % средний и 6 % низкий уровень.

В рамках Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» администрацией школы и педагогами осуществляется контроль успеваемости и посещения занятий учащимися. Ежедневно ведется мониторинг пропусков занятий учащимися. На основании этого с учащимися, пропускающими систематически учебные занятия по неуважительной причине и не успевающими по 2 и более предметам, проводились профилактические мероприятия.

Особое внимание уделялось несовершеннолетним, состоящим на различных учетах органов системы профилактики. На учете в ПДН ПП по обслуживанию Терского района МО МВД России «Кандалакшский» состоит 15 учащихся и 13 семей. В рамках профилактических мероприятий с данной категорией родителей и учащихся проводилась следующая работа:

- организовано 3 совета профилактики, на которых рассмотрены материалы в отношении 19 несовершеннолетних, нарушающих дисциплину в школе, пропускающих учебные занятия, имеющих оценку «2» по двум и более предметам;
- 8 родителей приглашались на беседу при заместителе директора по УВР, 5 родителей при директоре школы;
- посещено по месту жительства 15 семей;
- принято участие в 10 межведомственных рейдах органов системы профилактики на которых посещено 150 семей.

В школе создана и осуществляет работу служба медиации. На базе школы всеми педагогическими работниками школы пройден ознакомительный семинар сотрудниками психологической службы по медиации Частного учреждения социального обслуживания «Детская деревня – SOS»

Обеспечена открытость Службы школьной медиации в связи с чем, в первом полугодии 2021 г. состоялось 5 заседаний по примирению конфликтов в школе.

Службой школьной медиации организована работа со всеми структурными подразделениями: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности правонарушений,

опеки и попечительства. В октябре и ноябре 2021 г. в пункт полиции по Терском району направлено 5 материалов в отношении родителей, чьи дети систематически нарушают дисциплину на уроках, мешая одноклассникам.

Школьное самоуправление

За первое полугодие проведено 4 собрания лидеров ученического самоуправления (1 в кабинете Точка Роста и 3 в кабинете зам. директора по УВР). Командирам классов на каждую четверть раздаются планы задания, с запланированными мероприятиями на учебную четверть, для исполнения. На собраниях командиров рассматривались вопросы самоуправления, подготовки к школьным мероприятиям. Так же в школе на базе ученического самоуправления создано первичное отделение Российского движения школьников, избран актив, проведено 3 собрания участников РДШ

VIII. Организация питания учащихся:

В целях социальной поддержки учащимся предоставляется льготное питание. Финансирование мероприятий по организации школьного питания осуществляется за счет субвенции из областного бюджета на школьное питание. На конец 2021 года льготная категория учащихся – 195 учащихся (в 2020 году – 207).

Обучающиеся, не имеющие прав на меры социальной поддержки, питаются на платной основе через школьный буфет. Через буфет предоставляется и организованное платное питание, с минимальной наценкой, что составляет 95-120 рублей за неполный обед (второе и третье блюдо). Данные меры позволили охватить организованным горячим питанием до 95 % от общей численности обучающихся. Питание обучающихся осуществляется на бесплатной (льготной) основе и организовано в соответствии с утвержденным 12-ти дневным меню. Учащиеся начальных классов ежедневно получают бесплатное молоко или соки.

IX. Показатели работы библиотеки:

В 2021 году школа стала победителем в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»: «Создание WEB –пространства « Информационно-библиотечное пространство» МБОУ СОШ №4 «#насевережить», «#насевереучиться» Стоимость проекта в 2021 году составила 2 500,0 тыс. рублей: было отремонтировано помещение, закуплена новая мебель, ноутбуки, интерактивная доска. 17.09.21 г. состоялось открытие библиотеки по поводу «Создания WEB – пространства библиотеки Закуплено учебной литературы на сумму 1 014 804 руб

Кол-во читателей в 2021-2022 учебного года - 480;

Посещения - 3940

Книговыдача - 3118

Книговыдача учебников - 6600

Объем учебного фонда составил 13450 экземпляров

Объем книжного фонда составил 17000 экземпляров

Мероприятия:

- для обучающихся 7-х классов был проведён информационный час «Терроризм – угроза обществу», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- была проведена экскурсия по библиотеке, презентация книжной выставки «Осенняя пора – очей очарованье» (поэты, писатели об осени). Ребята приняли участие в «Осенней викторине»;
- проведен цикл мероприятий «Весёлая переменка» для обучающихся 1-5 классов. На переменках дети с удовольствием собирались в библиотеке, где разгадывали загадки, кроссворды, ребусы, выполняли «осенние» задания;
- отмечался Международный день школьных библиотек. В библиотеке прошла акция «Поздравь свою библиотеку!». Дети сочиняли приветствия и поздравления, а также дарили книги библиотеке;
- для первоклассников прошли библиотечные уроки «Книги – наши друзья», «Как пользоваться библиотекой», цикл мероприятий, посвящённый истории Великой Отечественной войны – Блокаде Ленинграда. Для младших классов (1-4) были подготовлены часы мужества «Дети блокадного Ленинграда», для старшеклассников проведён час памяти «Ленинград – наша гордость и боль», приуроченный 80-летию со дня открытия Дороги жизни - единственной транспортной магистрали через Ладожское озеро;
- в рамках «Декады «SOS» проведены мероприятия: «НЕТ вредным привычкам». Мероприятия проходили по 2 основным направлениям: о вреде курения – для младших школьников и о вреде наркотиков – для старших.
- Состоялась премьера 3-х рассказов «Кто взрослее?», «Максим. Преступление и наказание», «Птицы бездны». Которые рассказывают о подростках и молодых людях, делающих свой выбор, и, как впоследствии складывается у них жизнь.

Х. Информационные ресурсы школы:

На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в 2021 году в МБОУ СОШ №4 внесены сведения о получении аттестатов выпускников в ФИС ФРДО.

Все компьютеры в школе объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет. С целью информационной безопасности в сети Интернет обучающихся школы, на компьютерах установлено программное обеспечение контентной фильтрации.

Школа имеет доступ к сети Интернет по наземному каналу (ОАО «Северо-Западный ТЕЛЕКОМ»). Скорость доступа с сети Интернет 50 Мбит/с. Это позволяет педагогическим работникам и обучающимся использовать информационные ресурсы сети. Педагогические работники школы работают в системе АИС «Электронная школа». В течение учебного года для обучающихся с 1-го по 11-й классы и их родителей организуются и проводятся мероприятия по вопросам информационной безопасности, повышения культуры виртуального общения в сети Интернет и ограничения доступа к ресурсам, содержащим информацию террористического и экстремистского характера: уроки медиа - безопасности, нравственности и этикета, толерантности, родительские собрания и лектории. Так же ежегодно обучающиеся района принимают участие в межведомственной акции «Интернет и дети».

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (47,23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профильная)	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	256 (58,5%)
– регионального уровня		12 (2,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,23%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		36 (94,7%)
– высшим педагогическим образованием		36 (94,7%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5,26%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (55,6%)
– с высшей		4 (11%)
– первой		16 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,5%)
– больше 30 лет		17 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		13 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек	37 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (37,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,2%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (100%)

